



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)

Tel.: 0803384621 – Fax: 0803384822 C.F.: 93491280728 – C.M. BAPS38000R

Sito WEB: www.liceimolfetta.edu.it – e-mail: baps38000r@istruzione.it – baps38000r@pec.istruzione.it

LICEI - EINSTEIN - DA VINCI-MOLFETTA
 Prot. 0006055 del 18/07/2024
 VII (Uscita)

Albo Pretorio
 Sito Web

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Avviso M4C112.1-2023-1222

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI:

- **FORMATORE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- **FORMATORE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**
- **TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- **TUTOR NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**
- **COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO**

TITOLO PROGETTO: “La scuola che cambia tra innovazione e formazione”

CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-P-34659

CUP: I54D23002640006

Il giorno 18 luglio 2024, alle ore 9.00 nell’ufficio della Dirigente Scolastica dell’Istituzione scolastica Licei “Einstein-da Vinci”, si è riunita la Commissione per la selezione delle seguenti figure professionali:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

PROFILO	DESCRIZIONE	REQUISITI DI ACCESSO
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI” – 17 ore		
Formatore esperto nella realizzazione di n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale	Percorso di formazione sulla transizione digitale da svolgersi in modalità ibrida (presenza e online), destinato ai docenti, sulle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali.	Esperto/a laureato/a con competenza specifica nell’utilizzo delle tecnologie digitali, applicate alle discipline scientifiche e non, e in particolar modo sulle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali (costruzione di rubriche valutative e utilizzo di app e strumenti digitali per valutare, ecc...).
N. 1 TUTOR PERCORSO “MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI” – 17 ore		
Tutor nel percorso di formazione sulla transizione digitale	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell’attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate docenti e personale amministrativo.
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “INSEGNARE NELL’ERA DIGITALE” – 17 ore		
Formatore esperto nella realizzazione di n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale	Percorso di formazione sulla transizione digitale da svolgersi in modalità ibrida (presenza e online), destinato ai docenti, incentrato sull’esplorazione e l’implementazione di metodologie attive (Role playing, Service & Outdoor Learning, Debate, Cooperative Learning, Jigsaw classroom, ecc...)	Esperto/a laureato/a con competenza specifica nell’utilizzo delle tecnologie digitali, applicate alle discipline scientifiche e non, e in particolar modo nell’utilizzo di metodologie di insegnamento/apprendimento innovative (Role playing, Service & Outdoor Learning, Debate, Cooperative Learning, Jigsaw classroom, ecc...)
N. 1 TUTOR PERCORSO “INSEGNARE NELL’ERA DIGITALE” – 17 ore		
Tutor nel percorso di formazione sulla transizione digitale	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell’attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate docenti e personale amministrativo.

N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "APRIAMO LE PORTE AL FUTURO" – 17 ore		
Formatore esperto nella realizzazione di n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale	Percorso di formazione sulla transizione digitale da svolgersi in modalità ibrida (presenza e online), destinato al personale amministrativo, incentrato sulla digitalizzazione delle procedure amministrative e la gestione delle diverse piattaforme del MI e disciplina in materia di appalti pubblici (Dlgs. 50/2016).	Esperto/a laureato/a con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali, nella gestione documentale digitalizzata delle pratiche amministrative e in disciplina di materia di appalti.
N. 1 TUTOR PERCORSO "APRIAMO LE PORTE AL FUTURO" – 17 ore		
Tutor nel percorso di formazione sulla transizione digitale	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell'attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate docenti e personale amministrativo.

Laboratori di formazione sul campo

PROFILO	DESCRIZIONE	REQUISITI DI ACCESSO
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR" – 15 ore		
Formatore Esperto nell'utilizzo di attrezzature innovative per la realizzazione di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo	Laboratorio di formazione sul campo, da svolgersi in presenza, destinato ai docenti e finalizzato all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'uso del Metaverso, della Realtà Aumentata e Virtuale in ambito scolastico, per consentire l'acquisizione di nuovi modi di esplorare ambienti simulati e di interagire all'interno dei mondi fisico e digitale, nonché alla progettazione di ambienti di didattica aumentata per migliorare l'apprendimento degli studenti.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali, applicate alle discipline scientifiche e non, in particolare modo all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'uso del Metaverso, della Realtà Aumentata e Virtuale in ambito scolastico, per consentire l'acquisizione di nuovi modi di esplorare ambienti simulati e di interagire all'interno dei mondi fisico e digitale, nonché alla progettazione di ambienti di didattica aumentata per migliorare l'apprendimento degli studenti.
N. 1 TUTOR PERCORSO "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR" – 15 ore		
Tutor nel Laboratorio di formazione sul campo	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell'attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate a docenti.
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "MAKING ED ELETTRONICA" – 15 ore		
Formatore Esperto nell'utilizzo di attrezzature innovative per la realizzazione di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo	Laboratorio di formazione sul campo, da svolgersi in presenza, destinato ai docenti e finalizzato all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse alla robotica educativa, in particolare modo all'impiego di strutture hardware e di altri artefatti digitali (ad esempio Lego, Arduino, sensori, cavi, motori, bracci robotici, ecc...) e di semplici software.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali applicate alle discipline scientifiche e non, in particolare modo all'impiego di strutture hardware e di altri artefatti digitali (ad esempio Lego, Arduino, sensori, cavi, motori, bracci robotici, ecc...) e di semplici software.
N. 1 TUTOR PERCORSO "MAKING ED ELETTRONICA" – 15 ore		
Tutor nel Laboratorio di formazione sul campo	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell'attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate a docenti.
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "A SCUOLA CON L'IA" – 15 ore		
Formatore Esperto nell'utilizzo di attrezzature innovative per la realizzazione di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo	Laboratorio di formazione sul campo, da svolgersi in presenza, destinato ai docenti e finalizzato all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'utilizzo di contenuti digitali modificati/manipolati dall'IA.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali applicate alle discipline scientifiche e non, in particolare modo all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'utilizzo di contenuti digitali modificati/manipolati dall'IA.
N. 1 TUTOR PERCORSO "A SCUOLA CON L'IA" – 15 ore		
Tutor nel Laboratorio di formazione sul campo	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell'attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate a docenti.
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "SPERIMENTIAMO CON LE SERRE IDROPONICHE" – 15 ore		

Formatore Esperto nell'utilizzo di attrezzature innovative per la realizzazione di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo	Laboratorio di formazione sul campo, da svolgersi in presenza, destinato ai docenti e finalizzato all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'utilizzo delle serre idroponiche.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali applicate alle discipline scientifiche e non, in particolar modo all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'utilizzo delle serre idroponiche.
N. 1 TUTOR PERCORSO "SPERIMENTIAMO CON LE SERRE IDROPONICHE" – 15 ore		
Tutor nel Laboratorio di formazione sul campo	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell'attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate a docenti.
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "IL PALCO OLOGRAFICO: UN INNOVATIVO SISTEMA DI DIDATTICA IMMERSIVA E MULTIDISCIPLINARE" – 15 ore		
Formatore Esperto nell'utilizzo di attrezzature innovative per la realizzazione di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo	Laboratorio di formazione sul campo, da svolgersi in presenza, destinato ai docenti e finalizzato all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'utilizzo del palco olografico per condividere i contenuti digitali.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali applicate alle discipline scientifiche e non, in particolar modo all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse all'utilizzo del palco olografico per condividere i contenuti digitali.
TUTOR PERCORSO "IL PALCO OLOGRAFICO: UN INNOVATIVO SISTEMA DI DIDATTICA IMMERSIVA E MULTIDISCIPLINARE" – 15 ore		
Tutor nel Laboratorio di formazione sul campo	Attività tecnica di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	Docente laureato con esperienza nell'attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate a docenti.

Comunità di pratiche per l'apprendimento

PROFILO	DESCRIZIONE	REQUISITI DI ACCESSO
N. 6 COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO - Max 127,07 ore a disposizione		
Docenti con competenza nel settore dell'innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche; - promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali; - promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo; - promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning); - promuovere lo sviluppo professionale continuo; - sviluppare le relazioni professionali con gli stakeholder; - organizzare eventi a tema (workshop, webinar, seminari, convegni...); - promuovere partnership con aziende, organizzazioni ed enti pubblici e privati; - promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati. 	Docente laureato disposto a promuovere e sostenere processi di apprendimento continuo attraverso la creazione, la condivisione e la disseminazione di best practice, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo professionale della comunità scolastica.

in relazione al progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Avviso M4C112.1-2023-1222 TITOLO PROGETTO: "La scuola che cambia tra innovazione e formazione" CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-P-34659 CUP: I54D23002640006**

nelle persone di:

Presidente: **Pappagallo Angelo Michele**;

Componente: **Altomare Angela Anna**;

Componente: **Tortora Concetta**;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. prot. n. 5675, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/07/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento dei suddetti incarichi individuali, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Avviso M4C1I2.1-2023-1222
TITOLO PROGETTO: “La scuola che cambia tra innovazione e formazione”
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-34659
CUP: I54D23002640006;
- in data 08/07/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 5678;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 17/07/2024*»;
- con Decreto n. 6010 del 17/07/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività di:
 - FORMATORE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
 - FORMATORE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
 - TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
 - TUTOR NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
 - COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Tortora Concetta.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Prof. Pappagallo Angelo Michele, dà atto che sono pervenute n. 14 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

➤ Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Istanza per l'incarico di Formatore Esperto

- 1- **de Ceglia Anna Maria prot. n. 5919 del 15/07/2024** Percorso dal titolo “APRIAMO LE PORTE AL FUTURO”.

Istanza per l'incarico di Tutor

- 1- **Pacifico Anna prot. n. 5807 del 11/07/2024** Percorso dal titolo “MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI”;
- 2- **Sguera Ruggero Antonio prot. n. 5821 del 11/07/2024** Percorso dal titolo “INSEGNARE NELL'ERA DIGITALE”;
- 3- **de Ceglia Emilia prot. n. 5934 del 15/07/2024** Percorso dal titolo “APRIAMO LE PORTE AL FUTURO”.

➤ Laboratori di formazione sul campo

Istanza per l'incarico di Formatore Esperto

- 1- **Salvemini Giacomina Anna prot. n. 5954 del 16/07/2024** Percorso dal titolo "IL PALCO OLOGRAFICO: UN INNOVATIVO SISTEMA DI DIDATTICA IMMERSIVA E MULTIDISCIPLINARE".

Istanza per l'incarico di Tutor

- 1- **Minenna Vincenzo prot. n. 5767 del 10/07/2024** Percorso dal titolo "SPERIMENTIAMO CON LE SERRE IDROPONICHE";
- 2- **Camporeale Antonella prot. n. 5869 del 12/07/2024** Percorso dal titolo "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR";
- 3- **Minervini Sara prot. n. 5890 del 12/07/2024** Percorso dal titolo "A SCUOLA CON L'IA";
- 4- **de Ceglia Anna Maria prot. n. 5930 del 15/07/2024** Percorso dal titolo IL PALCO OLOGRAFICO: UN INNOVATIVO SISTEMA DI DIDATTICA IMMERSIVA E MULTIDISCIPLINARE";
- 5- **Innominato Maddalena prot. n. 5993 del 17/07/2024** Percorso dal titolo "MAKING AND ELETTRONICA".

➤ Comunità di pratiche per l'apprendimento

Istanza per l'incarico di Comunità di pratiche per l'apprendimento

- 1- **de Ceglia Anna Maria prot. n. 5932 del 15/07/2024;**
- 2- **Salvemini Giacomina Anna prot. n. 5955 del 16/07/2024;**
- 3- **Vacca Maria Domenica prot. n. 5995 del 17/07/2024;**
- 4- **Ierimonti Elisabetta prot. n. 6002 del 17/07/2024;**

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 5678, del 08/07/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

➤ Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Istanza per l'incarico di Formatore Esperto

Percorso dal titolo "APRIAMO LE PORTE AL FUTURO"

CANDIDATO: de Ceglia Anna Maria

FORMATORE ESPERTO			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca	6		

3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Master I e II livello	2		
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Corsi di perfezionamento annuali	2	2	2
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M- USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 25 ore)	2	2	2
0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	1	1	1
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Certificazione CISCO o equipollente	2		
2 pt			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Esperienze come esperto in progetti PON FSE	20	20	20
5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di Animatore Digitale	12	12	12
3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	8	2	2
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica	8		
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto	8	2	2
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di componente Team dell'Innovazione	6	6	6
2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Incarico di Funzione Strumentale	3	3	3
1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Incarico di Referente progetti o laboratori	3	2	2
1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3		
1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2		
1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	2		
1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)			
TOTALE		60	60

Istanza per l'incarico di Tutor

Percorso dal titolo "MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI"

CANDIDATO: PACIFICO ANNA

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	10	10
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca	6		
3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Master I e II livello	2	1	1
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Corsi di perfezionamento annuali	2	1	1
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore)	10	2	2
2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	2	2	2
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Certificazione CISCO o equipollente	4		
2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Progressiva esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura	20	15	15
5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Progressiva esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura	12		

3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
TOTALE	51		51

Percorso dal titolo "INSEGNARE NELL'ERA DIGITALE"

CANDIDATO: SGUERA RUGGIERO ANTONIO

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	1	1
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	10	8	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20	20	20
Pregressa esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8	2	2
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
TOTALE	65	65	65

Percorso dal titolo "APRIAMO LE PORTE AL FUTURO"

CANDIDATO: DE CEGLIA EMILIA

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti	* le due voci non si cumulano	10	10

110 e lode 10 punti			
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	1	1
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	10	10	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	1	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20		
Pregressa esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
TOTALE	44	44	44

➤ **Laboratori di formazione sul campo**
Istanza per l'incarico di Formatore Esperto

CANDIDATO: Salvemini Giacoma Anna

FORMATORE ESPERTO	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)			
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 25 ore) 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	M.I.M- 2	2	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	1	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Esperienze come esperto in progetti PON FSE 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20	5	5
Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8	2	2
Incarico di componente Team dell'Innovazione 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	6	6
Incarico di Funzione Strumentale	3		

1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Incarico di Referente progetti o laboratori	3	3	3
1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3		
1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)			
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2		
1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	2		
1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)			
TOTALE		31	31

Istanza per l'incarico di Tutor

Percorso dal titolo "SPERIMENTIAMO CON LE SERRE IDROPONICHE"

CANDIDATO: MINENNA VINCENZO

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6	6	6
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20		
Pregressa esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8	1	1
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	2	2
TOTALE		17	17

Percorso dal titolo "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR"

CANDIDATO: CAMPOREALE ANTONELLA

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti	* le due voci non si cumulano	10	10

da 100 a 104	7 punti			
da 105 a 110	8 punti			
110 e lode	10 punti			
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI		
Dottorato di ricerca		6		
	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Master I e II livello		2	2	2
	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Corsi di perfezionamento annuali		2	2	2
	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore)		10		
	2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati		2		
	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Certificazione CISCO o equipollente		4		
	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI		
Pregressa esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura		20		
	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Pregressa esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura		12		
	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura		8		
	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica		4		
	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
ANZIANITA' DI SERVIZIO		PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato		20	20	20
	1 PT per ogni anno (max 20 anni)			
		TOTALE	34	34

Percorso dal titolo "A SCUOLA CON L'IA"

CANDIDATO: MINERVINI SARA

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10 * le due voci non si cumulano		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti		8	8
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI	
Dottorato di ricerca		6	
	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Master I e II livello		2	2
	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Corsi di perfezionamento annuali		2	2
	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore)		10	10
	2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati		2	1
	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Certificazione CISCO o equipollente		4	
	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI	
Pregressa esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura		20	
	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Pregressa esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura		12	6
	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura		8	
	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica		4	

1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato	20	20	20
1 PT per ogni anno (max 20 anni)			
TOTALE		49	49

Percorso dal titolo IL PALCO OLOGRAFICO: UN INNOVATIVO SISTEMA DI DIDATTICA IMMERSIVA E MULTIDISCIPLINARE”

CANDIDATO: DE CEGLIA ANNA MARIA

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	10	10	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza c/o i Licei “Einstein-Da Vinci” nella stessa figura 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20	5	5
Pregressa esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12	6	6
Pregressa esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4	3	3
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
TOTALE		56	56

Percorso dal titolo “MAKING AND ELETTRONICA”

CANDIDATO: INNOMINATO MADDALENA MARIA ROSARIA

TUTOR			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	10	10
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		

Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 2 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	10	8	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	1	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Progressiva esperienza c/o i Licei "Einstein-Da Vinci" nella stessa figura 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20		
Progressiva esperienza in altre scuole superiori nella stessa figura 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Progressiva esperienza in ordini di scuole diversi nella stessa figura 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti alla tematica 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
	TOTALE	41	41

➤ Comunità di pratiche per l'apprendimento

CANDIDATO: DE CEGLIA ANNA MARIA

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2	2	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	1	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Progressiva esperienza come figura di sistema in progetti PON FSE 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20	20	20
Incarico di Referente progetti o laboratori 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15	6	6
Incarico come collaboratore del Dirigente scolastico 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10		
Incarico come Funzione Strumentale	5	5	5

1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
Incarico di componente Team dell'Innovazione	5	5	5
1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato	20	20	20
1 PT per ogni anno (max 20 anni)			
TOTALE		68	68

CANDIDATO: SALVEMINI GIACOMA ANNA

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano	8	8
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	2	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore) 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2	2	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	1	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza come figura di sistema in progetti PON FSE 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20	10	10
Incarico di Referente progetti o laboratori 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15	15	15
Incarico come collaboratore del Dirigente scolastico 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10		
Incarico come Funzione Strumentale 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		
Incarico di componente Team dell'Innovazione 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5	5	5
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
TOTALE		65	65

CANDIDATO: VACCA MARIA DOMENICA

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti	* le due voci non si cumulano	6	6

da 105 a 110 8 punti			
110 e lode 10 punti			
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca	6		
3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Master I e II livello	2		
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Corsi di perfezionamento annuali	2	2	2
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore)	2		
0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	1		1
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Certificazione CISCO o equipollente	2	2	
2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza come figura di sistema in progetti PON FSE	20	20	20
5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di Referente progetti o laboratori	15	6	6
3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
Incarico come collaboratore del Dirigente scolastico	10		
2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
Incarico come Funzione Strumentale	5		
1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
Incarico di componente Team dell'Innovazione	5	1	1
1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato	20	20	20
1 PT per ogni anno (max 20 anni)			
TOTALE		57	56

CANDIDATO: IERIMONTI ELISABETTA

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)	10	10	10
fino a 89 2 punto			
da 90 a 104 3 punti			
da 105 in poi 4 punti			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)	* le due voci non si cumulano		
fino a 89 5 punti			
da 90 a 99 6 punti			
da 100 a 104 7 punti			
da 105 a 110 8 punti			
110 e lode 10 punti			
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI		
Dottorato di ricerca	6		
3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Master I e II livello	2		
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Corsi di perfezionamento annuali	2	2	2
1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati (almeno 15 ore)	2		
0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	1		
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Certificazione CISCO o equipollente	2		
2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Pregressa esperienza come figura di sistema in progetti PON FSE	20		
5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di Referente progetti o laboratori	15	3	3
3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			
Incarico come collaboratore del Dirigente scolastico	10		
2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)			

Incarico come Funzione Strumentale 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5	3	3
Incarico di componente Team dell'Innovazione 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		
ANZIANITA' DI SERVIZIO	PUNTI		
Per ogni anno di insegnamento prestato 1 PT per ogni anno (max 20 anni)	20	20	20
TOTALE		38	38

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

Incarico di Formatore Esperto

Percorso dal titolo "APRIAMO LE PORTE AL FUTURO"

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE CEGLIA ANNA MARIA	60

Incarico di Tutor

Percorso dal titolo "MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI"

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PACIFICO ANNA	51

Percorso dal titolo "INSEGNARE NELL'ERA DIGITALE"

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SGUERA RUGGIERO ANTONIO	65

Percorso dal titolo "APRIAMO LE PORTE AL FUTURO"

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE CEGLIA EMILIA	44

➤ **Laboratori di formazione sul campo**

Incarico di Formatore Esperto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALVEMINI GIACOMA ANNA	31

Incarico di Tutor

Percorso dal titolo “SPERIMENTIAMO CON LE SERRE IDROPONICHE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINENNA VINCENZO	17

Percorso dal titolo “AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAMPOREALE ANTONELLA	34

Percorso dal titolo “A SCUOLA CON L’IA”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINERVINI SARA	49

Percorso dal titolo IL PALCO OLOGRAFICO: UN INNOVATIVO SISTEMA DI DIDATTICA IMMERSIVA E MULTIDISCIPLINARE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE CEGLIA ANNA MARIA	56

Percorso dal titolo “MAKING AND ELETTRONICA”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INNOMINATO MADDALENA MARIA ROSARIA	41

➤ Comunità di pratiche per l'apprendimento

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE CEGLIA ANNA MARIA	68
SALVEMINI GIACOMA ANNA	65
VACCA MARIA DOMENICA	56
IERIMONTI ELISABETTA	38

Alle ore 13.00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.


Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Molfetta, li 18/07/2024

Presidente:

PAPPAGALLO Angelo Michele

Pappagallo Angelo 

Componente:

ALTOMARE Angela Anna

Angela Anna Altomare

Componente:

TORTORA Concetta

Concetta Tortora

