



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel.: 0803384621 – Fax: 0803384822 C.F.: 93491280728 – C.M. BAPS38000R
Sito WEB: www.liceimolfetta.edu.it – e-mail: baps38000r@istruzione.it – baps38000r@pec.istruzione.it

LICEI - EINSTEIN - DA VINCI-MOLFETTA
Prot. 0006326 del 29/07/2024
VII (Uscita)

Albo Pretorio
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/59369 del 19/04/2024. Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A - sottoazione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estive delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

GRADUATORIA PROVVISORIA AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI:

- **FORMATORE ESPERTO**
- **TUTOR**
- **FIGURA AGGIUNTIVA**
- **DOCENTE SUPPORTO ALUNNI CON DISABILITA'**

TITOLO PROGETTO: "La bella stagione della scuola: le arti per crescere"

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-276

CUP: I54D24000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO**

- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale «*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*»;
- VISTO** il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 che fa riferimento alla normativa comunitaria per le Politiche di Coesione 2021-2027, di cui si richiamano i regolamenti principali:

- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
- Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

- VISTO** l'Accordo di partenariato tra Italia e Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027 è stato approvato con Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024. Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A - sottoazione ESO4.6.A4.A “Percorsi educativi e formativi per il Potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estive delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le delibere di adesione all’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024, delibera n. 2 del Collegio docenti del 15/05/2024 e delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 20/05/2024;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura assunta a ns protocollo con n. 4178 del 21/05/2024;

- VISTO** che le graduatorie relative all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 sono state pubblicate con D.D. 21 del 07 giugno 2024 sul sito del PN 21-27;
- VISTA** la Nota AOODRPU dell'USR Puglia PROT.N. 34505 del 12/06/2024 di pubblicazione del Decreto-Direttoriale prot.n. R.0000021 del 07-06-2024 e della graduatoria definitiva regionale;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;
- VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 09/01/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto dell'11/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2023-24;
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici,
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 14/06/2024 e del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di inserimento nel PTOF - Avvio del progetto – Individuazione delle figure professionali necessarie all'espletamento delle attività progettuali (Esperti-Tutor-Figura aggiuntiva): Profili richiesti – Requisiti di accesso - Titoli culturali, coerenti con l'attività progettuale; Esperienze e competenze coerenti con l'attività richiesta;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5850 dell'11/07/2024;
- PRESO ATTO** che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;
- VISTO** il Decreto di ripartizione delle spese di progettazione e tecnico-operative prot. n. 5902 del 12/07/2024;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di personale interno, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dei seguenti incarichi:
- FORMATORE ESPERTO
 - TUTOR
 - FIGURA AGGIUNTIVA
 - DOCENTE SUPPORTO ALUNNI CON DISABILITA'
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- che l'Istituzione scolastica provvede ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:
- VISTO**
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

- CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

PROFILO	DESCRIZIONE ATTIVITA'	REQUISITI DI ACCESSO
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “LEGGERE PER PENSARE, CRESCERE INSIEME ED ESSERE LIBERI ”		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio di letture animate, creative, drammatizzate e musicate. Proiezioni e dibattiti. Intervento di autori ed esperti. Elaborazione di recensioni e prodotti multimediali. Si prevedono le seguenti attività: "Io leggo perché 2024": partecipazione al contest nazionale e campagna di donazioni (ottobre-novembre); "Libriamoci 2024: giornate di lettura nelle scuole" (novembre); Due incontri con l'Autore (dicembre + aprile); Premio Strega Giovani 2025: attività di giuria, scrittura di una recensione e partecipazione alla cerimonia di premiazione (maggio-giugno)	Esperto/a laureato/a in discipline Umanistiche. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.
N. 1 TUTOR PERCORSO “LEGGERE PER PENSARE, CRESCERE INSIEME ED ESSERE LIBERI”		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l’esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “FORMAZIONE E CULTURA CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio di potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale relativamente agli ambiti linguistico-espressivi; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Gli alunni svolgeranno prima attività di informazione, sensibilizzazione e prevenzione della violenza di genere nelle sue molteplici forme e successivamente struttureranno e allestiranno una performance-protesta, rivolta anche alla cittadinanza, che si terrà il 25 novembre nella ricorrenza della Giornata Internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne	Esperto/a laureato/a in discipline Umanistiche. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.
N. 1 TUTOR PERCORSO “FORMAZIONE E CULTURA CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l’esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA PERCORSO “FORMAZIONE E CULTURA CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”		
Figura aggiuntiva per n.1 percorsi da n. 20h (un’ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo)	Facilitare i processi di apprendimento dei discenti, collaborando con esperti e tutor nella realizzazione delle attività e nella gestione del gruppo, favorendo la coesione e l’istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni	Esperto/a Laureato/a in psicologia e psicoterapia o Lauree affini
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “IN SCENA SULLE SPALLE DEI GIGANTI”		

Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Attività di laboratorio teatrale finalizzata a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno e come scambio di idee e di apprendimento. In particolare, gli alunni lavoreranno per produrre uno spettacolo teatrale sul tema del DIRITTO e della GIUSTIZIA, attingendo alla parola alta dei classici latini e greci, giganti sulle cui spalle è possibile avere una visione più chiara e consapevole del presente con lo scopo di difesa della democrazia e dei diritti umani.	Esperto/a laureato/a in discipline Umanistiche. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.
N. 1 TUTOR PERCORSO "IN SCENA SULLE SPALLE DEI GIGANTI"		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurare il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l'esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA PERCORSO "IN SCENA SULLE SPALLE DEI GIGANTI"		
Figura aggiuntiva per n.1 percorsi da n. 20h (un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo)	Facilitare i processi di apprendimento dei discenti, collaborando con esperti e tutor nella realizzazione delle attività e nella gestione del gruppo, favorendo la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni	Esperto/a Laureato/a in psicologia e psicoterapia o Lauree affini
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "A PASSO DI DANZA PER PROMUOVERE I DIRITTI"		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio che valorizza la danza come strumento per promuovere la politica di genere, i diritti, l'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze.	Esperto/a laureato/a in Scienze Motorie. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.
N. 1 TUTOR PERCORSO "A PASSO DI DANZA PER PROMUOVERE I DIRITTI"		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurare il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l'esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "SPORT PER TUTTI"		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio di avviamento alla pratica degli sport di squadra (pallavolo, atletica, pallacanestro, tennis, calcio, tennis-tavolo, ecc...) finalizzato a promuovere l'abitudine a praticare attività sportive nel rispetto dei canoni del vivere civile	Esperto/a laureato/a in Scienze Motorie. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.
N. 1 TUTOR PERCORSO "SPORT PER TUTTI"		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurare il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l'esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO TEATRALE"		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Attività di laboratorio teatrale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo teatrale.	Esperto/a laureato/a in discipline Umanistiche o STEM. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.
N. 1 TUTOR PERCORSO "FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO TEATRALE"		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurare il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l'esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO DI SCENOGRAFIA"		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio finalizzato all'ideazione e realizzazione di scenografie originali tramite diverse tecniche artistiche. I partecipanti saranno coinvolti nell'intero processo artistico scenografico: dovranno ideare, progettare, costruire e decorare i propri oggetti di scena e le	Esperto/a laureato/a in Accademia delle Belle Arti, Architettura, ecc.. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.

	scenografie principali del testo teatrale preso a riferimento	
N. 1 TUTOR PERCORSO “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO DI SCENOGRAFIA”		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l’esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “L’ORCHESTRA FA SCUOLA: LABORATORIO MUSICALE”		
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Attività di laboratorio di ascolto e produzione musicale che ha come obiettivo lo sviluppo armonico della personalità, la condivisione e la crescita interiore, di ciascuno/a studente/essa	Esperto/a laureato/a Diploma di conservatorio Comprovata esperienza nel campo della musica e direzione.
N. 1 TUTOR PERCORSO “L’ORCHESTRA FA SCUOLA: LABORATORIO MUSICALE”		
Tutor per n.1 percorsi da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità Attività di collaborazione con l’esperto	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo
N. 2 DOCENTI PER ATTIVITA’ DI SUPPORTO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		
Docente per attività di supporto alunni con disabilità n. 2 percorsi da 30h	Attività di supporto finalizzata a facilitare i processi di apprendimento dei discenti e a favorire l’inserimento nel gruppo durante le attività laboratoriali	Docente laureato in possesso della specializzazione per l’insegnamento sul sostegno.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Bassi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Bassi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura selettiva di personale interno n. 6005 del 17/07/2024;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 6007, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 17/07/2024;

VISTO in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 26/07/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 26/07/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 23 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione, prot. n. 6271 del 26/07/2024, per il conferimento di incarichi individuali in merito all’avviso interno di selezione di personale;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 26/07/2024, acquisito con prot. n. 6325 del 29/07/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. prot. n. 6271 del 29/07/2024,

DISPONE

la Graduatoria Provvisoria relativa al progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024. Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A - sottoazione ESO4.6.A4.A “Percorsi educativi e formativi per il Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estive delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - TITOLO PROGETTO: “La bella stagione della scuola: le arti per crescere” - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-276 - CUP: I54D24000960007

è così determinata:

- **Incarico di Formatore esperto**

Percorso formativo “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO TEATRALE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE CEGLIA ANNA MARIA	64

Percorso formativo “IN SCENA SULLE SPALLE DEI GIGANTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE CEGLIA EMILIA	32

Percorso formativo “LEGGERE PER PENSARE, CRESCERE INSIEME ED ESSERE LIBERI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CANDELMO VINCENZA	26

Percorso formativo “SPORT PER TUTTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SILVESTRI LUIGI ANGELO	28

Percorso formativo “FORMAZIONE E CULTURA CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SCIANCELEPORE ELEONORA	38,5

Percorso formativo “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO MUSICALE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FICCO FRANCESCO	29

Percorso formativo “A PASSO DI DANZA PER PROMUOVERE I DIRITTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CACCAVO MARIA	24

Percorso formativo “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO DI SCENOGRAFIA”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE VINCENZO FRANCESCA	16

- **Incarico di Tutor**

Percorso formativo “IN SCENA SULLE SPALLE DEI GIGANTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COLONNA EMMANUELE SALVATORE	64

Percorso formativo “A PASSO DI DANZA PER PROMUOVERE I DIRITTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINERVINI SARA	49

Percorso formativo “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO TEATRALE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RANA OLIMPIA	64

Percorso formativo “SPORT PER TUTTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ALTOMARE DOMENICO	27

Percorso formativo “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO DI SCENOGRAFIA”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE GENNARO MARIA CONCETTA	37
TANGARI SILVIA	25

Percorso formativo “LEGGERE PER PENSARE, CRESCERE INSIEME ED ESSERE LIBERI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SGUERA RUGGERO ANTONIO	65
DE TRIZIO MARIA STELLA	51

Percorso formativo “FORMAZIONE E CULTURA CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE TRIZIO MARIA STELLA	51

Percorso formativo “FARE DIDATTICA CON IL TEATRO: LABORATORIO MUSICALE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SGUERA RUGGERO ANTONIO	65

- **Incarico di Figura aggiuntiva**

Percorso formativo “FORMAZIONE E CULTURA CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALVEMINI MADDALENA	79

Percorso formativo “IN SCENA SULLE SPALLE DEI GIGANTI”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALVEMINI MADDALENA	79

- **Incarico di Docente di supporto alunni con disabilità**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE PALMA LUISA	24
DE BIASE MARIA IRENE	22

Gli interessati hanno facoltà di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso detto termine, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento all’Albo On Line e sul sito web dell’Istituzione Scolastica nella apposita sezione Amministrazione Trasparente, nonché nella apposita sezione dedicata al Progetto.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Bassi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.)