



**LICEI EINSTEIN DA VINCI**  
**LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"**  
**LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"**



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)

Tel.: 0803384621 – Fax: 0803384822 C.F.: 93491280728 – C.M. BAPS38000R

Sito WEB: [www.liceimolfetta.edu.it](http://www.liceimolfetta.edu.it) – e-mail: [baps38000r@istruzione.it](mailto:baps38000r@istruzione.it) – [baps38000r@pec.istruzione.it](mailto:baps38000r@pec.istruzione.it)

LICEI - EINSTEIN - DA VINCI-MOLFETTA  
Prot. 0010669 del 06/12/2024  
VII (Uscita)

Albo Pretorio  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
Atti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI IN MERITO ALL’AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:**

- MENTOR PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;
- DOCENTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
- TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
- ESPERTO PER IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
- DOCENTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

**TITOLO PROGETTO: “Mi prendo cura di te”**  
**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52304**  
**CUP: I54D21000660006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11;
- la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013,

- n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
  - il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
  - il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
  - il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
  - il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
  - la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
  - i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
  - gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
  - la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
  - la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
  - la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
  - il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
  - il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";
- la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell’Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;
- la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e

- Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;
  - la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;
  - la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
  - le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
  - che il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica corrisponde all’importo di € **49.124,00**;
  - la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 12/11/2024 di assunzione a bilancio del progetto;
  - la delibera n. 5 del Collegio docenti del 10/09/2024 di adesione al Progetto e le delibere n. 5 del Consiglio di Istituto del 12/11/2024 e n. 2 del Collegio docenti del 12/11/2024 di inserimento nel PTOF, di avvio del Progetto, di individuazione delle figure professionali necessarie all’espletamento delle attività progettuali e dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all’espletamento delle attività progettuali;
  - la delibera del Collegio docenti del 12/11/2024 di elaborazione del PTOF, aggiornamento a.s. 2024/25 e la delibera del Consiglio d’Istituto del 12/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F., aggiornamento a.s. 2024-25;
  - Il Decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 9591 del 13/11/2024;
  - il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 09/01/2024;
  - I CCNL vigenti;
  - l’incarico di RUP assunto dal Dirigente Scolastico;
  - il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
  - la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
  - l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
  - altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
  - il Decreto di Avvio della procedura selettiva di personale, prot. n. 9931 del 21/11/2024, per le seguenti figure professionali:
    - ✓ MENTOR PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;
    - ✓ DOCENTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
    - ✓ ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
    - ✓ TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
    - ✓ ESPERTO PER IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
    - ✓ DOCENTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA;
  - l’Avviso di selezione prot. n. 9938, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 21/11/2024;

- il Decreto n. 10462 del 02/12/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione delle attività previste;

### CONSIDERATO che

- per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
- che le spese di personale rientrano nel 40% max di costi ammissibili per Spese di personale dell'UCS;
- nell'ambito del Progetto, è necessario avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in possesso di idonei requisiti:
  - ✓ MENTOR PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;
  - ✓ DOCENTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
  - ✓ ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
  - ✓ TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
  - ✓ ESPERTO PER IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
  - ✓ DOCENTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA;
- che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- che l'Istituzione scolastica provvede ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:
  - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
  - b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti attraverso:
  - a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- è necessario avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

### Percorsi di mentoring e orientamento

PROFILO	NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	NUMERO ORE	REQUISITI DI ACCESSO
Mentor in percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	18	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e	20 (cadauno)	Esperto/a con Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico (Priorità ai docenti con laurea in Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze dell'educazione, Psicopedagogia o che abbiano conseguito il titolo di counselor, o l'attestato del corso Orientamenti)

		orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.		
--	--	--	--	--

### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

PROFILO	NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	NUMERO ORE	REQUISITI DI ACCESSO
Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	12	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari Nello specifico: - Percorso di recupero per la disciplina Lingua e cultura straniera per L.C. e L.S.; - Percorso di Lingua e cultura greca per L.C. 1^ EDIZIONE; - Percorso di Lingua e cultura greca per L.C. 2^ EDIZIONE; - Percorso di Lingua e cultura latina per L.C. 1^ EDIZIONE; - Percorso di Lingua e cultura latina per L.C. 2^ EDIZIONE; - Percorso di Matematica per il L.C.; - Percorso di Matematica per L.S. 1^ EDIZIONE; - Percorso di Matematica per L.S. 2^ EDIZIONE; - Percorso di Matematica per L.S. 3^ EDIZIONE; - Percorso di Fisica per L.S. 1^ EDIZIONE; - Percorso di Fisica per L.S. 2^ EDIZIONE; - Percorso di Lingua e cultura Latina per il L.S..	20 (cadauno)	Esperto/a con Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico (Classi di concorso A013, A011, A027, A026, A024)

### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PROFILO	NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	NUMERO ORE	REQUISITI DI ACCESSO
Esperto in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	2	Percorsi formativi a carattere laboratoriale, finalizzati a favorire lo sviluppo della dimensione affettivo-sociale e a garantire benessere e apprendimento di successo da attivare al di fuori dell'orario curricolare per gruppi di almeno 9 destinatari. <b>Titolo dei Percorsi:</b> -“Stare bene a scuola” -“Sull’onda del BENESSERE”	13 (cadauno)	Esperto/a con Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico (Laurea in psicologia con competenza ed esperienza nell'ambito della Psicoterapia legata alla gestione dell'ansia in età evolutiva)

Tutor in percorsi formativi e laboratoriali curricolari	2	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurare il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l'esperto. <b>Titolo dei Percorsi:</b> -“Stare bene a scuola” -“Sull’onda del BENESSERE”	13 (cadauno)	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista da ciascun percorso formativo
---	---	--	-----------------	--

### Percorso di orientamento e coinvolgimento delle famiglie

PROFILO	NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	NUMERO ORE	REQUISITI DI ACCESSO
Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari. <b>Titolo Percorso:</b> “In ascolto...”	10	Esperto/a con Laurea magistrale attinente all’oggetto dell’incarico (Laurea in psicologia con competenza ed esperienza nell’ambito del sostegno alla genitorialità)

### Attività tecnica del gruppo di lavoro “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”

PROFILO	NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	NUMERO ORE	REQUISITI DI ACCESSO
Componente del Gruppo di lavoro Team per la prevenzione della dispersione scolastica	3	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché di documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	21 (cadauno)	Docente laureato con esperienza nell’attività di accompagnamento e raccolta della documentazione delle attività previste nelle azioni formative destinate a studenti/esse.

- il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- è necessario adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Bassi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- che alla data del 02/12/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 68 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;
- che la commissione di valutazione si è riunita in data 04/12/2024 e ha provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, come da verbale prot. n. 10655 del 05/12/2024;

### DISPONE

la Graduatoria Provvisoria relativa al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla

dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322 - TITOLO PROGETTO: “Mi prendo cura di te” - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52304 - CUP: I54D21000660006 è così determinata:

**INCARICO DI MENTOR PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	64
PACIFICO ANNA	57
RANA OLIMPIA	56
CANDELMO VINCENZA	51
PAPPAGALLO ANGELO MICHELE	44
DEL ROSSO PASQUA	43,5
CARRIERI VITA	39
SALVEMINI GIACOMA ANNA	38
CIRILLO MARIA ROSARIA	32
GERMINARIO GIUSEPPE	19
IERIMONTI ELISABETTA	16
PARISI ROSARIA	15

**INCARICO DI DOCENTE ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

**Percorso di recupero per la disciplina Lingua e cultura straniera per L.C. e L.S.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEZZINA VITTORIA	62,5
CIRILLO MARIA ROSARIA	57
CARRIERI VITA	45

**Percorso di Lingua e cultura greca per L.C. 1^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RANA OLIMPIA	65
SCIANCELEPORE ELEONORA	60,5

**Percorso di Lingua e cultura greca per L.C. 2^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RANA OLIMPIA	65

**Percorso di Lingua e cultura latina per L.C.1^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SGUERA RUGGERO ANTONIO	68
RANA OLIMPIA	65
PACIFICO ANNA	53
CANDELMO VINCENZA	40

**Percorso di Lingua e cultura latina per L.C.2^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SGUERA RUGGERO ANTONIO	68
RANA OLIMPIA	65
PACIFICO ANNA	53
CANDELMO VINCENZA	40

**Percorso di Matematica per il L.C.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	82
MINERVINI SARA	38

**Percorso di Matematica per L.S. 1^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	82
DEL ROSSO PASQUA	66,5
DE CEGLIA MARIA FRANCESCA	57
MINERVINI SARA	38

**Percorso di Matematica per L.S. 2^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	82

DEL ROSSO PASQUA	66,5
DE CEGLIA MARIA FRANCESCA	57
MINERVINI SARA	38

**Percorso di Matematica per L.S. 3^ EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	82
DEL ROSSO PASQUA	66,5
DE CEGLIA MARIA FRANCESCA	57
MINERVINI SARA	38

**Percorso di Fisica per L.S. 1^EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	82
DEL ROSSO PASQUA	66,5

**Percorso di Fisica per L.S. 2^EDIZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	82
DEL ROSSO PASQUA	66,5

**Percorso di Lingua e cultura Latina per il L.S.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SGUERA RUGGERO ANTONIO	68
RANA OLIMPIA	65
PACIFICO ANNA	53
CANDELMO VINCENZA*	40
DE GENNARO MARIA CONCETTA	40

\*PRECEDE PER ETA' ANAGRAFICA

**INCARICO DI ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALVEMINI MADDALENA	42,5
SALVEMINI MADDALENA	42,5

**INCARICO TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Percorso “Stare bene a scuola”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CANDELMO VINCENZA	79
BANDINI ROSA	73
PACIFICO ANNA*	72
DEL ROSSO PASQUA	72
CIRILLO MARIA ROSARIA	61
MINERVINI SARA	54
DE GENNARO MARIA CONCETTA	35

\*PRECEDE PER ETA' ANAGRAFICA

Percorso “Sull’onda del BENESSERE”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CANDELMO VINCENZA	79
BANDINI ROSA	73
PACIFICO ANNA*	72
DEL ROSSO PASQUA	72
CIRILLO MARIA ROSARIA	61
MINERVINI SARA	54
DE GENNARO MARIA CONCETTA	35

\*PRECEDE PER ETA' ANAGRAFICA

**INCARICO ESPERTO PER IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**DOCENTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RANA OLIMPIA	70
BANDINI ROSA	56
PACIFICO ANNA	52

Gli interessati hanno facoltà di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso detto termine, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento all'Albo On Line e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella apposita sezione Amministrazione Trasparente, nonché nella apposita sezione dedicata al Progetto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Bassi  
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.)*